

با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

دانشکده مجازی و قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

اخلاق حرفه ای در فناوری اطلاعات

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس
نام درس: اخلاق حرفه ای در فناوری اطلاعات
تعداد واحد: ۱ واحد نظری
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
پیش نیاز درس: مقدمات یادگیری الکترونیکی
اطلاعات استاد
نام و نام خانوادگی استاد مسئول: ناهید ظریف صناعی
مرتبه علمی استاد: دانشیار
همکاران: دکتر مانوش مهربانی، دکتر زهرا کریمیان
نحوه ارتباط با مدرس
پست الکترونیکی مدرس: پست الکترونیک سامانه مدیریت یادگیری نوید
حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل: دو هفته
شماره تلفن استاد: ۳۲۳۵۲۹۴۲ - داخلی ۲۲۱۵ ، همراه ۰۹۱۷۷۱۰۵۰۴۲
ساعات تماس تلفنی با استاد: ساعات اداری
پرسش و پاسخ های باز خورد سریع: گروه WhatsApp
اهداف درس

هدف کلی درس

آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای ، کسب مهارت و درک و تحلیل مسایل درحوزه یادگیری الکترونیکی

نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی

دانشجو در پایان درس می تواند :

۱. مبانی نظری اخلاق حرفه ای در یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
۲. حوزه های اخلاقی در یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد.
۳. مدل طراحی آموزشی ASIE اخلاقی را شرح دهد.
۴. مدل مفهومی اخلاق در یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
۵. مدل عملیاتی اخلاق در یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
۶. چالش های اخلاقی برای دست اندرکاران نظام های اطلاعات و ارتباطات را فهرست کند
۷. روانشناسی اخلاق و اخلاق در اطلاعات را توضیح دهد.
۸. طراحی نظام حمایتی برای حل تعارض ها و مسائل اخلاقی را شرح دهد.
۹. قانون کپی رایت در عصر دیجیتال را شرح دهد.
۱۰. حقوق مالکیت معنوی و فکری را بیان کند
۱۱. سرقت نرم افزاری؛ علل و علاج های ممکن را شرح دهد.
۱۲. تاثیر فناوری بر اخلاق حرفه ای را شرح دهد.
۱۳. مسایل دسترسی عمومی و فوری به اطلاعات برخط را شرح دهد.
۱۴. مدیریت اخلاقی اطلاعات مصرف کننده را شرح دهد.
۱۵. تعادل بین حقوق خصوصی افراد و نیازهای اطلاعاتی و علمی را شرح دهد.
۱۶. رازداری، حفظ محرمانگی و امنیت اطلاعات در حوزه مراقبت و آموزش پزشکی را شرح دهد.
۱۷. کدهای اخلاقی در حوزه فناوری اطلاعات و یادگیری اطلاعاتی را شرح دهد.

روش ارائه درس

معرفی درس

هر چند توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، دستیابی و به طور خاص آموزش الکترونیکی ، بهره برداری و انتشار حجم زیادی از داده ها و اطلاعات را برای جوامع فراهم و تسهیل نموده است. مسایل و چالش های اخلاقی و بعضاً قانونی وجود دارد که در بسیاری از موارد با توجه به نوپایی این عرصه ، هنوز پاسخ های جامع و کاملی ندارند. مسایل و چالش های اخلاقی همچون حفظ و تأمین حقوق و مالکیت فکری، سرقت ادبی، کیفیت خدمات و محصولات ، پاسخگویی مناسب و کافی به نیازها و تقاضاهای ذی نفعان، مخاطبان و در نهایت جامعه از این جمله اند. از این رو دست اندرکاران برنامه ریزی و مدیریت نظام های یادگیری الکترونیکی نیاز دارند از شواهد علمی در این زمینه آگاه و کسب توانایی درک و تحلیل مسایل و چالش ها به انجام پژوهش های مناسب بنیادی و کاربردی برای تولید دانش و پاسخ به مسائل و چالش ها بیبرازید.

منابع

1. Freeman, L A and Peace, G; Information Ethics: Privacy and intellectual property; USA: Information Science Publishing; (the latest edition).
2. Brennan, L. and Johnson, V.; Social, Ethical and Policy Implications of Information Technology; USA: Information Science Publishing;(The last edition)
3. Petkovic M, Jonker W, editors. Security, privacy, and trust in modern data management. Springer Science & Business Media; (the latest edition).
4. Penny Duquenoy , Carlisle George and Ka ; Kimppa Ethical, legal and social Issues in medical Informatics; (the latest edition).

نحوه ارزشیابی

تکالیف درس: پروژه فردی و گروهی

شیوه ارسال تکالیف: تکالیف در سیستم مدیریت یادگیری بارگذاری می شود و بازخوردها از طریق ایمیل ارسال خواهد شد

مهلت ارسال تکالیف: بر اساس برنامه زمانبندی دوره

نحوه ارزشیابی نهایی دانشجوی

نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو :

ملاک های ارزشیابی دانشجو در این درس، شامل آزمون پایان ترم و بحث گروهی بشرح زیر می باشد :

۱- پروژه کلاسی: ۱۵ نمره

ارایه مقاله ای مرتبط با اخلاق حرفه ای درحوزه یادگیری الکترونیکی

• ترجمه مقاله : ۵ نمره

• ارایه خلاصه ای از مقاله به صورت ویدیویی: ۵ نمره

○ بحث در مورد الگوریتم ارایه شده با همکلاسان: ۵ نمره (اظهار نظر در مورد بحث مطرح شده: ۳ نمره ، بازخورد به

حداقل سه پست ارائه شده توسط سایر هم گروهها: ۲ نمره)

۲ - آزمون پایان ترم: ۵ نمره

جدول ۱: جدول تکالیف

تکالیف	شیوه ارسال	مهلت ارسال	معادل جلسه
پروژه کلاسی	ارایه و بحث در مورد یک الگوریتم معتبر	مطابق با برنامه	۱ جلسه
بحث گروهی	تالار گفتگو	مطابق با برنامه	۱ جلسه

جدول ۲: اطلاعات هر جلسه

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه (ناهمزمان، همزمان)	تاریخ	ساعت
۱	آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس	دکتر ناهید ظریف صناعی	حضور	۴۰۱/۰۷/۱۹	۱۱-۹:۳۰
۲	فناوری اطلاعات و اخلاق؛ از نظریه تا عمل روانشناسی و مدیریت اخلاق در اطلاعات	دکتر کریمیان	ناهمزمان	۴۰۱/۷/۲۶	۱۱-۹:۳۰
۳	چالش های اخلاقی برای دست اندرکاران نظام های ا اطلاعات و ارتباطات	دکتر کریمیان	ناهمزمان	۴۰۱/۸/۳	۱۱-۹:۳۰
۴	حقوق مالکیت معنوی و فکری در عصر دیجیتال	دکتر مهرابی	همزمان و ناهمزمان	۴۰۱/۸/۱۰	۱۱-۹:۳۰
۵	قانون کپی رایت، سرقت نرم افزاری و اطلاعات برخط	دکتر مهرابی	همزمان و ناهمزمان	۴۰۱/۸/۱۷	۱۱-۹:۳۰
۶	حرفه ای گری در محیط مجازی	دکتر ظریف صناعی	همزمان	۴۰۱/۸/۲۴	۱۱-۹:۳۰

۱۱-۹:۳۰	۴۰/۱/۹/۱	ناهمزمان	دکتر ظریف صنایعی	کدهای اخلاقی در حوزه فنآوری اطلاعات و یادگیری اطلاعاتی	۷
				آزمون پایان ترم	۸